

Tema 4

100 IDEAS para enseñar inglés. Método para profesores.



Recursos prácticos, creativos y efectivos
para *inspirar* tus clases cada día.



PRÁCTICAS
Y APLICABLES



CENTRADAS
EN EL ALUMNO



CREATIVAS
Y MOTIVADORAS



EFFECTIVAS
Y PROBADAS



ORGANIZADAS
Y CLARAS



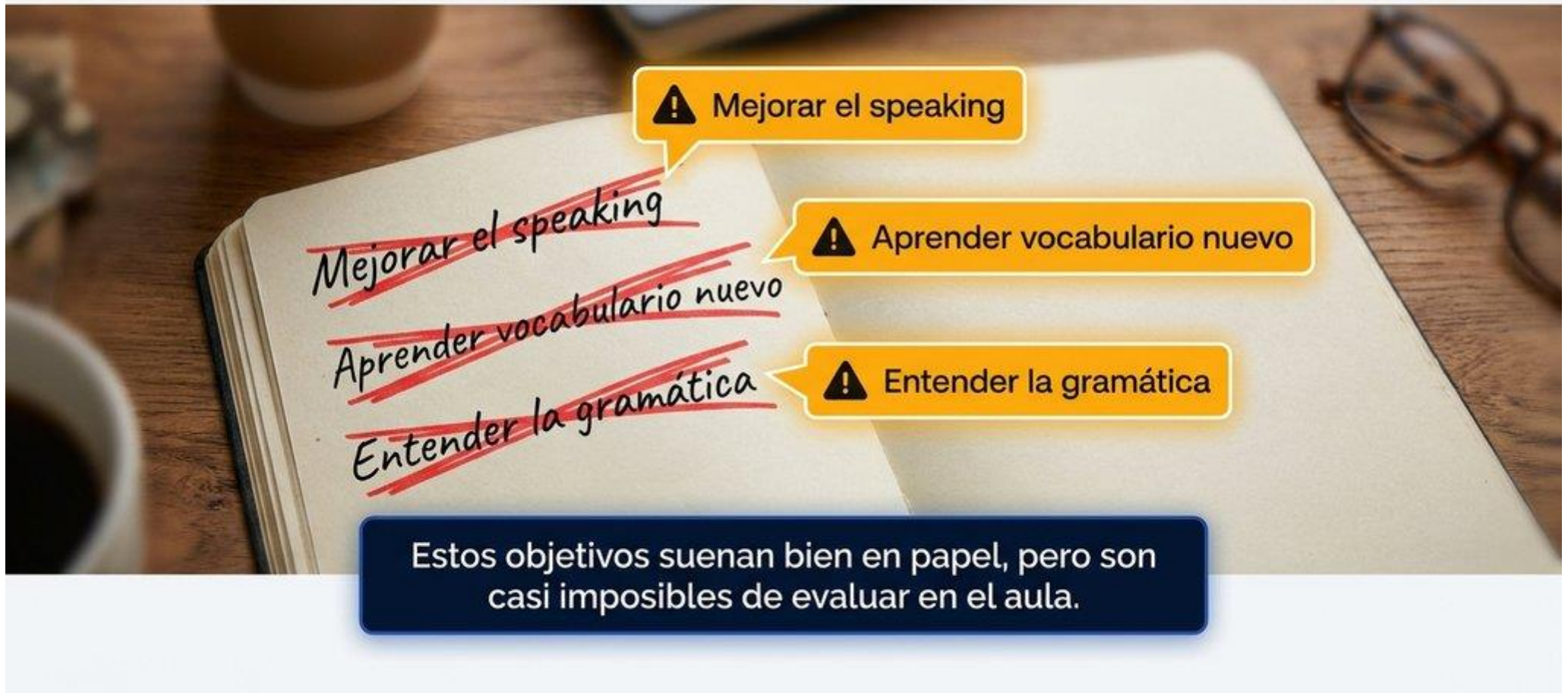
De la Intención a la Acción: **Convirtiendo Objetivos Generales en Habilidades Observables**

Una guía práctica para profesores de inglés

Material elaborado y proporcionado por
La Mansión del Inglés (www.mansioningles.com)



La Trampa de las Buenas Intenciones



¿Por qué fallan estos objetivos?



Conocimiento Invisible.

Si el objetivo vive solo en la mente del alumno (ej. "entender", "mejorar"), no puedes medirlo.



Comportamiento Observable.

Para evaluar, necesitamos que el conocimiento se traduzca en una acción física o verbal en el aula.



**Si puedes
verlo, puedes
evaluarlo.**

Un objetivo verdaderamente útil describe una conducta concreta que el profesor puede observar y comprobar directamente durante la clase.

Disecccionando la Competencia



La Fórmula del Objetivo Observable





Condición 1: El Factor Tiempo

**Define la duración
exacta de la tarea.**



Hablar en inglés = Una acción infinita.



Hablar en inglés durante dos minutos = Una meta medible que te permite decir: "Sí, el alumno lo logró".

Condición 2: El Contexto Real

Ancla la acción a una situación de la vida real.



Responder preguntas =
Demasiado vago. ¿Sobre qué?



Responder tres preguntas sobre tus
últimas vacaciones = Proporciona
un marco situacional concreto.

Condición 3: El Nivel de Ayuda (Scaffolding)

Especifica con qué nivel de ayuda deberá realizar el alumno la tarea.



Nivel 1: Con lectura de apuntes.

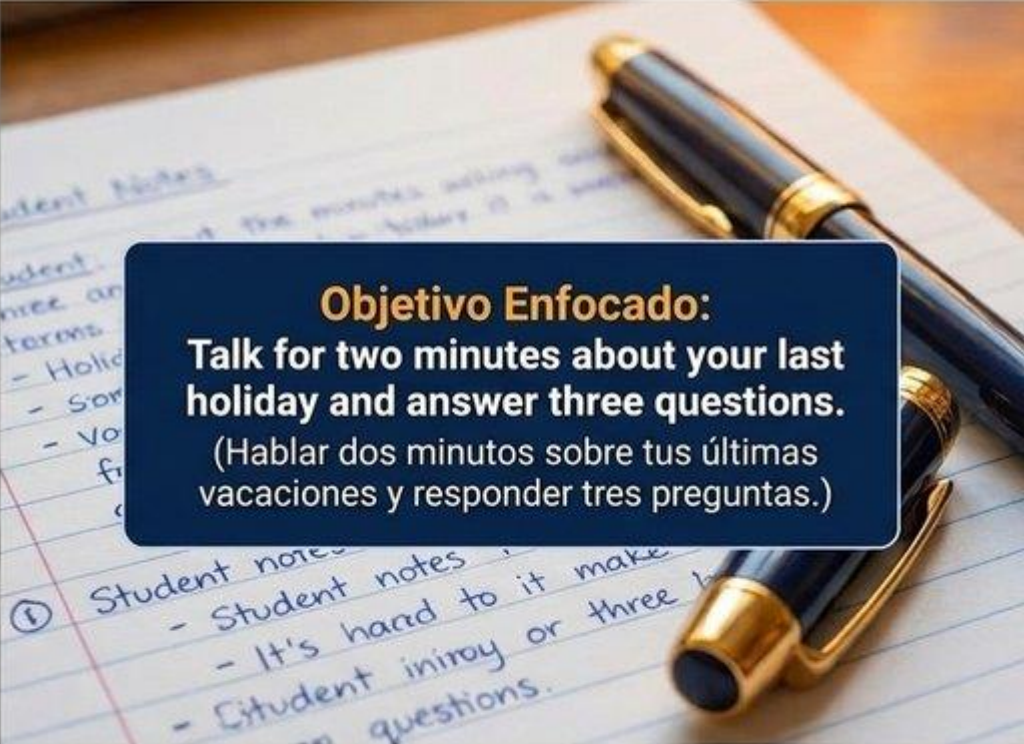
Nivel 2: Con vocabulario de apoyo en la pizarra.

Nivel 3: 100% Independiente.

El Cambio en Acción: Un Ejemplo Visual



Objetivo Borroso:
Mejorar conversación



Objetivo Enfocado:
Talk for two minutes about your last holiday and answer three questions.
(Hablar dos minutos sobre tus últimas vacaciones y responder tres preguntas.)

Matriz de Diagnóstico: Borroso vs. Enfocado

	Objetivos Borrosos	Objetivos Enfocados
Speaking	Practicar el pasado simple. ✗	Contar una anécdota de la infancia de 1 minuto usando 3 verbos en pasado. ✓
Vocabulary	Aprender vocabulario de comida. ✗	Pedir un menú completo en un restaurante simulado sin usar apuntes. ✓

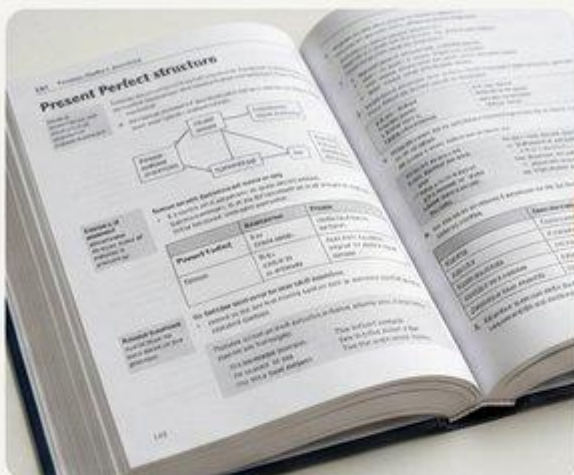


Error a Evitar #1: El Objetivo Inalcanzable

Evita establecer objetivos tan amplios y generales que nunca te permitan saber con certeza si el alumno los ha conseguido al final de la clase. Si requiere meses para comprobarse, no es un objetivo de lección; es una meta de curso.

Error a Evitar #2: La Teoría sin Práctica

Tampoco conviertas cada pequeño conocimiento teórico (una regla gramatical) en un objetivo independiente si carece de aplicación práctica. La teoría solo importa cuando el alumno puede usarla para comunicarse.



Aplicación Práctica



Tu Reto Práctico: La Prueba de los 5 Minutos



Elige tres objetivos habituales de tus clases actuales. Reescríbelos aplicando la fórmula (Acción + Situación + Condiciones) para que puedan comprobarse mediante una tarea que tome menos de cinco minutos.

1.

2.

3.

A photograph of a man and a woman in a classroom or office setting. The woman, on the left, has long brown hair and is smiling broadly. The man, on the right, has dark hair and a beard, and is also smiling. They are high-fiving each other. In the background, there is a whiteboard, a potted plant, and some books. In the foreground, there is a desk with a pencil holder, pencils, an eraser, and a cup of coffee.

"Si puedes observar el resultado, también puedes enseñar y evaluar mejor el camino hasta conseguirlo."

Material elaborado y proporcionado por La Mansión del Inglés - www.mansioningles.com